|  |  |
| --- | --- |
| **Doküman No:**  EG-F-ÖEÖD-O1 | **Uygulama Tarihi:**  03.02.2020 |
| **Sayfa Sayısı:**  2/2 | **Revizyon Tarihi ve No’su:** |

**C:\Users\Gokie\Desktop\baskent-amblem002.jpg**

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**ÖĞRETİM ELEMANI DÖNEM SONU DERS ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

Bu form, öğretim elemanının Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde verdiği dersle ilgili olarak ‘ders içeriği, dersin öğrenme kazanımları, ders amaçlarına ulaşılma durumu, ölçme-değerlendirme, ders materyalleri, öğrenci başarı durumları vb.’ ögeler bakımından bir ‘öz değerlendirme’yi içermektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalite standartlarına ulaşmanın temel yollarından birisi de ‘süreç’leri, ‘öz değerlendirme’ bağlamında ele alıp irdelemektir. Bu bakımdan form, Fakültemiz kalite standartlarında iyileştirme ve geliştirmeyi esas alan bir yapıdadır. Form, tamamen öğretim elemanının, girdiği dersle ilgili ‘öz değerlendirme’sini yapmak amacıyla kullanılacak, dönem sonunda formun bir nüshası hazırlanan ‘sınav evrak dosyası’na konulacak, bir nüshası da ilgili bölüm başkanlığına iletilecektir.

**Akademik Yıl/ Dönem:**

**Bölüm ve Anabilim Dalı:**

**Ders Kodu/Şube:**

**Öğretim Elemanının Adı Soyadı:**

|  |
| --- |
| **DERS İZLENCESİ VE DERSİN PLANLANMASI (Ders izlencesinin yapılandırılması ve uygulanması)** |
|  |
| **DERS İÇERİĞİ (Yeterlilik, güncellik, iyileştirme önerileri vb.)** |
|  |
|  |
| **DERS İZLENCESİNDE ÖNERİLEN KAYNAKLARIN KULLANIMI (Ders kitabı, kitap, makale vb. kullanımı)** |
| **DERSE AİT YÖNTEM VE TEKNİKLER (Yöntem ve tekniklerin işlerlik ve işlevsellik açısından değerlendirilmesi)** |
| **DERSE AİT ÖLÇME-DEĞERLENDİRME (Ölçme-değerlendirme araçları, sınav sorularının öğrenme kazanımlarıyla ve program yeterlilikleriyle ilişkisi vb.)** |
|  |
| **DERS MATERYALLERİ (Yeterli mi? Kullanılan ders ve uygulama araçları hakkındaki bilgiler vb.)** |
| **ÖĞRENCİLERİN BAŞARI DURUMU (C ve üzerindeki notlar esas alınarak öğrencilerin dersteki başarı durumu, görüşleriniz vb.)** |