



1993

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

**2020 – 2021 Akademik
Yılı Güz Dönemi Eğitim
Fakültesi Öğretim
Faaliyetlerine İlişkin
Öğrenci ve Öğretim
Elemanı Memnuniyet
Değerlendirme Raporu
– Aralık 2020**

Teşekkür

Bu rapor, Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Filiz Kalelioğlu başkanlığında Eğitim Fakültesinde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Hacer Türkoğlu ile araştırma görevlileri Sıla Acun ve Semih Topuz tarafından hazırlanmıştır.

Katkılarından dolayı kendilerine teşekkür ederim.

Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun

Eğitim Fakültesi Dekanı

İçindekiler

Teşekkür.....	1
Tablolar Listesi.....	4
Şekiller Listesi	4
2020 – 2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Raporu.....	5
Katılım Oranı	5
Sınıf Düzeyleri	6
2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim alıyor musunuz?	6
Yüz yüze Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri.....	7
Uzaktan Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri	9
2020-2021 Akademik yılı bahar dönemi için üniversitemizin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisinin uygulanmasını tercih edersiniz?.....	11
Öğrencilerin Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercihi.....	14
Bir Sonraki Dönem Planlamasına İlişkin İlave Görüşler	14
2020 – 2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Değerlendirme Raporu	16
Katılım Oranı	16
2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim veriyor musunuz?	16
Yüz yüze Eğitime İlişkin Öğretim Elemanı Görüşleri	17
Uzaktan Eğitime İlişkin Öğretim Elemanı Görüşleri.....	18
Üniversitemizin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisinin uygulanmasını tercih edersiniz?.....	19
Uzaktan Eğitim Deneyimine İlişkin İlave Görüşler	21
Öğretim Elemanlarının Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercihi.....	21
Bir Sonraki Dönem Planlanmasına İlişkin İlave Görüşler	22

Sonuç	22
Ek-1. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde Öğrenci Memnuniyet Anketi.....	24
Ek-2. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi.....	28

Tablolar Listesi

Tablo 1 Ankete Katılım Oranı	5
Tablo 2 Öğrencilerin Sınıf Düzeyleri	6
Tablo 3 Yüz Yüze Eğitim Alan Öğrenci Sayısı	7
Tablo 4 Yüz Yüze Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri	8
Tablo 5 Uzaktan Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri	10
Tablo 6 Öğrencilerin Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercihi	12
Tablo 7 Uzaktan Eğitim Deneyimlerine İlişkin Görüşler	12
Tablo 8 Öğrencilerin Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercihi	14
Tablo 9 Bir Sonraki Dönem Planlamasına İlişkin İlave Görüşler	14
Tablo 10: Öğretim elemanı katılım oranı	16
Tablo 11 Öğretim elemanı yüz yüze eğitim bilgisi.....	17
Tablo 12 Uzaktan eğitime ilişkin öğretim elemanı görüşleri.....	18
Tablo 13 Öğretim elemanlarının öğretim yöntemi tercihi	20
Tablo 14 Uzaktan Eğitim Deneyiminize İlişkin İlave Görüşler	21
Tablo 15 Öğretim Elemanlarının Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercihi.....	21
Tablo 16 Bir Sonraki Dönem Planlanmasına İlişkin İlave Görüşler.....	22

Şekiller Listesi

Şekil 1 Öğrencilerin Sınıf Düzeyleri.....	6
Şekil 2 Öğrencilerin Yüz Yüze Eğitim Alma Durumları	7
Şekil 3 Yüz Yüze Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri	9
Şekil 4 Öğretim elemanları yüz yüze eğitim verme durumları	17
Şekil 5 Uzaktan eğitime ilişkin öğretim elemanı görüşleri	19
Şekil 6 Öğretim elemanlarının öğretim yöntemi tercihi.....	20

2020 – 2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Raporu

2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitime ilişkin öğrenci memnuniyet durumunu belirlemek ve 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemine ilişkin öğrencilerin tercih ettikleri eğitim modelini belirlemek amacıyla öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Görüşler Ek-1’de sunulan anket aracılığıyla çevrimiçi olarak toplanmıştır. Anket; açık uçlu, çoktan seçmeli ve likert tipinde olmak üzere toplam 27-17 maddeden oluşmaktadır. Bahsedilen dönem içerisinde en az bir dersini yüz yüze olarak almış öğrencilere yüz yüze dersleri ile ilgili maddeler yöneltilerek toplamda 27 madde, tüm derslerini uzaktan tamamlamış öğrencilere ise toplamda 17 madde yöneltilmiştir. Anket alanyazında yükseköğretimde öğrenci memnuniyet anketlerine dayalı olarak hazırlanmış; eğitim ve ölçme değerlendirme alanlarında uzman kişilerin görüşleri alınarak yapılandırılmış ve dil denetiminden geçirilmiştir.

Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde eğitimine devam etmekte olan toplam 568 öğrenci ankete katılmıştır. Anketten elde edilen bulgular aşağıda yer alan başlıklarda ayrıntılı olarak ele alınmış ve yorumlanmıştır.

Katılım Oranı

Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde İngilizce Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ile Türkçe Öğretmenliği Programlarına kayıtlı olan 1., 2., 3. ve 4. sınıf düzeylerinde toplam 1074 öğrenci eğitim görmektedir. Eğitim Fakültesi’nde sayılan programların herhangi birinde eğitim görmekte olan toplam 568 öğrenci anketi yanıtlamıştır. Ankete katılım oranının yaklaşık %53 olduğu görülmekle birlikte, öğrencilerinin yarısının ankete katılım sağladığı görülmektedir.

Tablo 1 Ankete Katılım Oranı

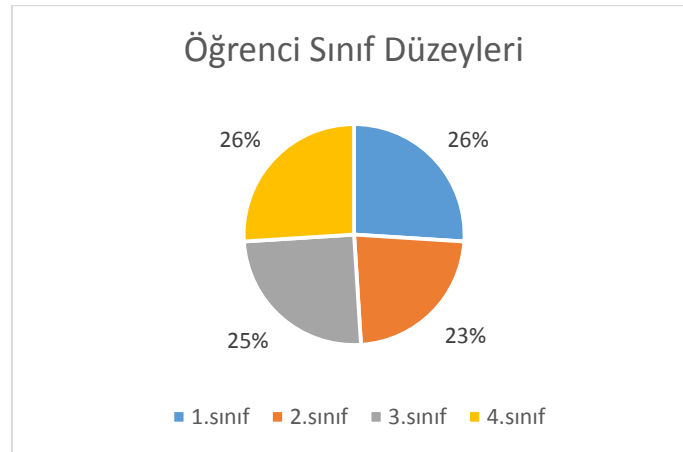
Eğitim Fakültesi’nde Öğrenim Gören Toplam Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı
1074	568	%53

Sınıf Düzeyleri

Eğitim Fakültesinde eğitim görüp anketi yanıtlayan öğrencilerin sınıf düzeyleri Tablo 2 ve Şekil 1’de görülmektedir. Sınıf düzeyleri incelendiğinde yanıtlayıcıların en çok %26 oranla 1. sınıfa (n= 151) ve 4. sınıfa (n=146), ardından %25 oranla 3. sınıfa (n= 141), son olarak ise en az katılımın %23 oranla 2. sınıfa (n=130) devam etmekte olan öğrenciler olduğu görülmektedir. Katılım oranlarının sınıf düzeylerine göre neredeyse eşit dağıldığı görülmektedir.

Tablo 2 Öğrencilerin Sınıf Düzeyleri

Sınıf Düzeyleri	f	%
1. sınıf	151	%26
2. sınıf	130	%23
3. sınıf	141	%25
4. sınıf	146	%26



Şekil 1 Öğrencilerin Sınıf Düzeyleri

2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim alıyor musunuz?

Ankete katılan Eğitim Fakültesinde öğrenim görmekte olan öğrencilerin yalnızca %5’inin (n=27) 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde aldıkları derslerin bir kısmının yüz yüze olduğu görülürken, öğrencilerin %95’inin (n=541) ise derslerinin tamamının uzaktan eğitim ile aldıkları görülmektedir. Ancak 27 öğrenciden 11’inin güvenilir yanıtlar vermemesi nedeniyle değerlendirmeye alınmamıştır. Bu durumda öğrencilerin yalnızca %2’sinin (n=16) 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze ders alırken %98’inin (n=541) tüm derslerini uzaktan olarak aldıkları görülmektedir (Tablo 3 ve Şekil 2).

Anketin bu maddesine “evet” diyen öğrenciler daha ayrıntılı incelendiğinde, “evet” yanıtını veren toplam 27 öğrenciden 16’sının 1. sınıf, 2’sinin 2. sınıf, 6’sının 3. sınıf, 3’ünün 4. sınıf olduğu görülmektedir. Eğitim Fakültesi’nde yalnızca 1. sınıflara yönelik olarak EĞİT100 kodlu *Eğitime Giriş* dersinin 8. şubesi yüz yüze olarak verilmiştir. Bu durumda anketi yanıtlayan lisans 1. sınıf öğrencileri dışında “evet” seçeneğini işaretleyen öğrencilerin yanıtlarının güvenilir olmadığı görülmektedir. Bu nedenle bu maddede 1. sınıf öğrencisi olmayan katılımcıların “evet” yanıtları değerlendirmeye alınmamıştır. Bu dersi yüz yüze olarak almayı tercih etmiş toplam öğrenci sayısı ise 39’dur. Bu durumda yüz yüze eğitim alan 39 öğrenciden 16’sı yani yüz yüze eğitim alan öğrencilerin %41’i anketi yanıtlamıştır.

Tablo 3 Yüz Yüze Eğitim Alan Öğrenci Sayısı

Öğrenci	Evet	Hayır
2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim alıyor musunuz?	16 (%2)	541 (%98)



Şekil 2 Öğrencilerin Yüz Yüze Eğitim Alma Durumları

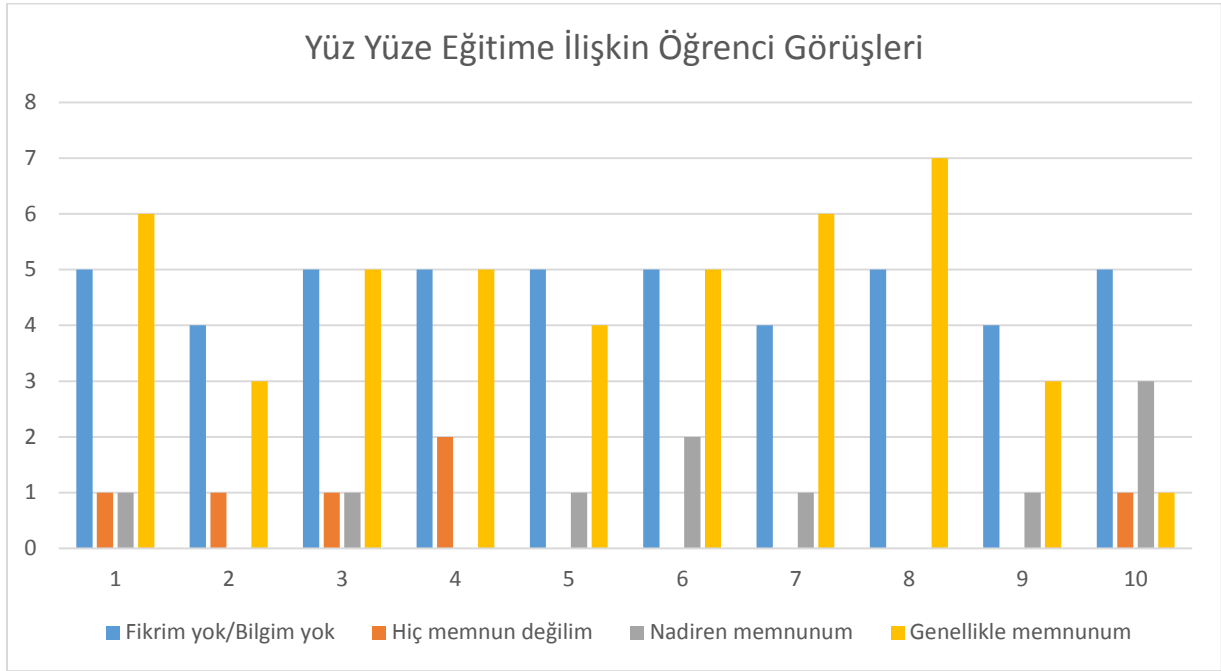
Yüz yüze Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri

Yüz yüze eğitim almakta olan 16 öğrencinin bu eğitime ilişkin bilgilendirme, iletişim, temizlik, pandemi kurallarına uyum gibi çeşitli konulardaki memnuniyet düzeyleri Tablo 4 ve Şekil 3’te yer almaktadır.

Yüz yüze eğitime ilişkin memnuniyet düzeyleri incelendiğinde öğrencilerin iki konu dışında geri kalan konularda “çok memnun” oldukları görülmektedir. Sadece eğitimin dönem boyunca nasıl yürütüleceğine yönelik öğretim elemanının bilgilendirmesi ve derslerde ortak kullanılan materyallerin/malzemenin vb. pandemi koşullarına uygun kullanımı konusunda “genellikle memnun” olduğu ortaya çıkmıştır. En yüksek memnuniyet oranının %62 ile öğretim elemanın iletişiminin ve öğretim elemanının pandemi kurallarına uyması konularında olduğu görülmektedir. Öğrencilerin yüz yüze eğitime ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu söylenebilir. Diğer taraftan neredeyse her madde için “fikrim yok” seçeneğini işaretleyen öğrenciler istenmedik bir durum oluşturmakla birlikte öğretim elemanına süreçte ulaşma ihtiyacı hissetmemiş olması, ortamın havalandırmasına dikkat etmemiş olması gibi çeşitli nedenlerle bu seçeneğe yönelmiş olabilirler. Diğer taraftan fikir belirtmeyen öğrenciler yanlılıkla “yüz yüze eğitim alıyor musunuz?” maddesine “evet” yanıtını verdikleri için de bu maddelerde “fikrim yok” seçeneğini işaretlemiş olabilir.

Tablo 4 Yüz Yüze Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri

Yüzyüze Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri	Frekans (yüzde)				
	Fikrim yok/Bilgi m yok	Hiç memnun değilim	Nadiren memnun um	Genellikle memnunu m	Çok memnu num
1. Eğitimin dönem boyunca nasıl yürütüleceğine yönelik öğretim elemanlarının bilgilendirmesinden	4 (%25)	0	1 (%6)	6 (%37)	5 (%32)
2. Öğretim elemanlarının iletişiminden	3 (%19)	0	0	3 (%19)	10 (%62)
3. Öğretim elemanlarının ulaşılabilirlik düzeyinden	4 (%25)	0	1 (%6)	5 (32%)	6 (%37)
4. Derslerin süresinin planlanmasından	4 (%25)	1 (%6)	0	5 (%32)	6 (%37)
5. Derslerin yapıldığı ortamın sosyal mesafe açısından uygunluğundan	3 (%19)	0	1 (%6)	4 (%25)	8 (%50)
6. Derslerin yapıldığı ortamın havalandırma açısından uygunluğundan	3 (%19)	0	2 (%12)	5 (%32)	6 (%37)
7. Derslerin yapıldığı ortamın temizlik açısından uygunluğundan	3 (%19)	0	1 (%6)	5 (%32)	7 (%44)
8. Derslerde ortak kullanılan materyallerin / malzemenin vb. pandemi koşullarına uygun kullanımından	4 (%25)	0	0	6 (%37)	6 (%37)
9. Öğretim elemanlarının pandemi kurallarına (maske, mesafe, hijyen vb) uyumundan	3 (%19)	0	0	3 (%19)	10 (%62)
10. Arkadaşlarının pandemi kurallarına (maske, mesafe, hijyen vb) uyumundan	4 (%25)	1 (%6)	3 (%19)	1 (%6)	7 (%44)



Şekil 3 Yüz Yüze Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri

Yüz yüze eğitime ilişkin verilen yanıtlar daha ayrıntılı incelenecek olursa, dönem boyunca dersin nasıl yürütüleceğine dair bilginin pandemi koşullarına göre değişime her an açık olması nedeniyle öğretim elemanı gerekli bilgilendirmeyi kesin olarak yapamamış olabilir. Bu doğrultuda yaşanan pandemi olayın belirsizliği nedeni ile öğrencilerin bir kısmı “Nadiren Memnunum”, “Genellikle Memnunum” ve “Fikrim Yok” seçeneklerine yönelmiş olabilir. Buna rağmen “Hiç Memnun Değilim” seçeneğinin işaretlenmemiş olması, öğrencilerin dersin nasıl yürütüleceğine dair bir fikir sahibi olduklarını da göstermektedir.

Öte yandan, “Hiç Memnun Değilim” seçeneğini sadece ders süresinin planlanması ve dersi alan diğer öğrencilerin pandemi kurallarına uyumu konularında %6 oranında işaretlendiği görülmektedir. Bunlar dışında hiçbir öğrencinin hiç memnun olmadığı bir konunun olmadığı görülmektedir. Bu durum yüz yüze eğitim konusunda verilmiş olan dersin öğrenciler tarafından oldukça başarılı bulunduğunu gösteren bir diğer kanıttır.

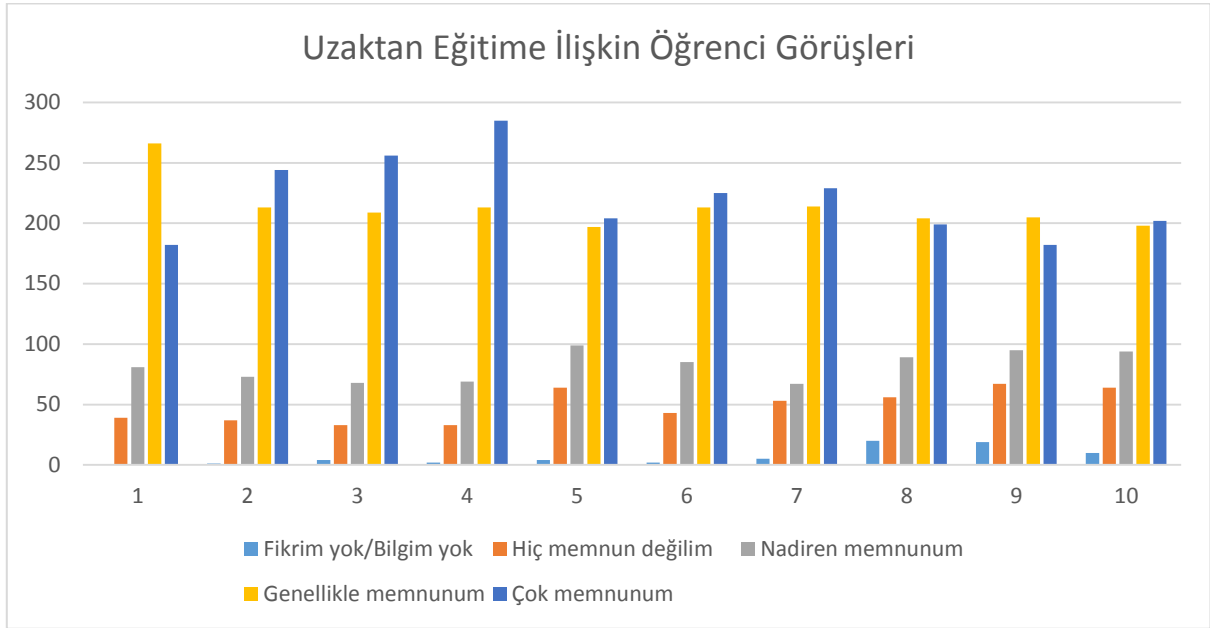
Uzaktan Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri

Eğitim Fakültesi’nde öğrenim gören ankete katılmış 568 öğrencinin tamamı uzaktan eğitim şeklinde ders almakta olup tüm öğrencinin bu eğitime ilişkin bilgilendirme, öğretim yönetim sistemi kullanımı, materyallerin dijital ortama aktarımı ve yeterliği gibi çeşitli konulardaki memnuniyet düzeyleri Tablo 5 ve Şekil 4’te yer almaktadır.

Uzaktan eğitime ilişkin memnuniyet düzeyleri incelendiğinde öğrencilerin 3 konuda “genellikle memnun” iken bu üç konu dışında geri kalan konularda “çok memnun” oldukları görülmektedir. Eğitimin dönem boyunca nasıl yürütüleceğine yönelik öğretim elemanının bilgilendirmesi, derslerde ödevlerin, sınavların, proje ve derslerdeki ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yeterliği konusunda “genellikle memnun” olduğu ortaya çıkmıştır. Memnuluk oranı en fazla olan konu ise %47 ile öğretim elemanlarının derse hazır oluş düzeyidir.

Tablo 5 Uzaktan Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri

Uzaktan Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri	Frekans (yüzde)				
	Fikrim yok/Bilgim yok	Hiç memnun değilim	Nadiren memnunun	Genellikle memnunun	Çok memnunun
1. Eğitimin dönem boyunca nasıl yürütüleceğine yönelik öğretim elemanlarının bilgilendirmesinden	0	39 (%7)	81 (%14)	266 (%47)	182 (%32)
2. Öğretim elemanlarının öğretim yönetim sistemi (MOODLE, KEYPS vb) üzerinde ders izlencesi paylaşımından	1 (<%1)	37 (%7)	73 (%13)	213 (%37)	244 (%43)
3. Derslerde kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) yeterli düzeyinden	4 (%1)	33 (%6)	68 (%12)	209 (%36)	256 (%45)
4. Derslerde öğretim elemanlarının derse hazır oluş düzeyinden	2 (<%1)	33 (%6)	69 (%11)	213 (%36)	285 (%47)
5. Derslerde öğretim elemanlarının zamanı etkili kullanmasından	4 (<%1)	64 (%11)	99 (%18)	197 (%35)	204 (%36)
6. Derslerde öğretim elemanlarının iletişiminden	2 (<%1)	43 (%8)	85 (%15)	213 (%37)	225 (%40)
7. Derslerde öğretim elemanlarının ulaşılabilirlik düzeyinden	5 (%1)	53 (%9)	67 (%11)	214 (%38)	229 (%41)
8. Derslerde ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumundan	20 (%4)	56 (%10)	89 (%17)	204 (%36)	199 (%35)
9. Derslerdeki ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin (ödev, sınav, proje vb.) yeterliliğinden	19 (%3)	67 (%12)	95 (%17)	205 (%36)	182 (%32)
10. Derslerde geri bildirimlerinin yeterliliğinden	10 (%2)	64 (%11)	94 (%17)	198 (%34)	202 (%36)



Şekil 4 Uzaktan Eğitime İlişkin Öğrenci Görüşleri

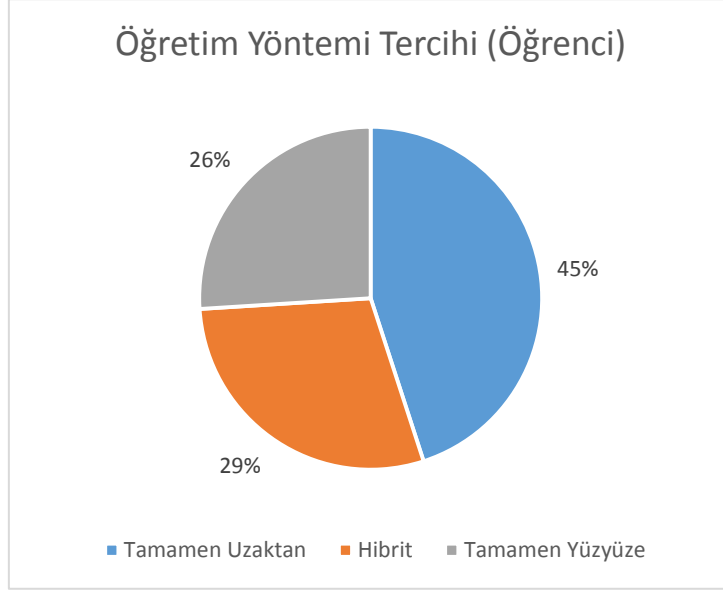
Uzaktan eğitime ilişkin elde edilen veriler daha ayrıntılı incelenirse, Eğitim Fakültesi'nin uzaktan yürütülen derslerinde memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Bu durumda öğretim elemanlarının uzaktan eğitime uyum sağlama sürecini hızlı ve başarılı bir şekilde gerçekleştirdikleri söylenebilir. Öte taraftan “hiç memnun değilim” seçeneğinin en yüksek işaretlenme oranı olan %12'nin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yeterliği konusunda olduğu görülmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin uzaktan eğitimdeki güvenilirliği özellikle son zamanlarda oldukça tartışılmaktadır. Final sınavı için Eğitim Fakültesi'nin hazırlamış olduğu sınav yönergesi bu konuda bir yol gösterici olabilir. Sınavların öncelikle çevrimiçi gözetimli olarak uygulanması istenmiş olup, kamera açıları gibi çeşitli konularda sınav uygulama esasları bulunmaktadır. Bu uygulamaların uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirmenin güvenilirliğini arttıracakları düşünülmektedir.

2020-2021 Akademik yılı bahar dönemi için üniversitemizin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisinin uygulanmasını tercih edersiniz?

Eğitim Fakültesi'nde eğitim görmekte olup ankete katılım gösteren 568 öğrencinin 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemine ilişkin öğretim yöntemi tercihleri incelendiğinde, öğrencilerin %43'ünün (n= 244) tamamen uzaktan, %30'unun (n=171) hibrit, %27'sinin (n=153) ise tamamen yüz yüze öğretim yöntemi uygulamasını tercih ettikleri ortaya çıkmıştır (Tablo 6 ve Şekil 5). Görüldüğü üzere Eğitim Fakültesi öğrencilerinin çoğunluğu 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi için tamamen uzaktan eğitimi tercih etmektedirler.

Tablo 6 Öğrencilerin Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercihi

Üniversitemizin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisinin uygulanmasını tercih edersiniz?	Tamamen Uzaktan	Hibrit	Tamamen Yüze
Öğrenci	244 (%43)	171 (%30)	153 (%27)



Şekil 5 Öğrencilerin Bahar Dönemine İlişkin Öğretim Yöntemi Tercihi

Açık uçlu olarak öğrencilerin uzaktan eğitim deneyimlerine ilişkin yanıtları Tablo 7’de özetlenmiştir. Bu soruya yanıt veren öğrencilerin birçoğu uzaktan eğitim deneyimini başarılı olarak nitelendirirken bir kısmı da başarısız olarak değerlendirme yapmıştır. Olumsuz öğrenci görüşleri incelendiğinde fazla ödev verilmesi, derslerin çok uzun sürmesi, kamera kullanımının zorunlu olması, ders materyallerinin yüklenmemesi ve motivasyon düşüklüğü en fazla ifade edilen gerekçeler olmuştur. Uzaktan eğitimi başarılı bulan öğrenciler ise öğretim elemanlarının konusunda uzman olmasını olumlu olarak belirtmiştir.

Tablo 7 Uzaktan Eğitim Deneyimlerine İlişkin Görüşler

Dönem deneyimlerine ilişkin görüşler	Görüş Sayısı
Genel Değerlendirme	
Başarılı/Verimli/Memnunum	21
Başarısız/Verimsiz/Memnun değilim	19
Olumsuz Deneyimler	
Fazla ödev verilmesi (Her dersten yoğun ödev verilmesi, ödev teslimlerinin çakışması, ödevleri yapacak, sınavlara çalışacak vakit kalmaması)	17
Dersler çok uzun sürüyor (Dersler uzun sürüyor-3 saat, ara verilmiyor)	12
Sınavlarda-senkron derslerde kamera-mikrofon zorunlu olmamalı	10

(ev halini paylaşmak istememesi, evin kalabalık oluşu, görüntü açınca internet bağlantısının canlı derste zayıflaması)	
Ders materyalleri yüklenmiyor/geç yükleniyor	7
Motivasyonum düşük-odaklanma problemim var (evde olma rahatlığı, uzaktan öğretime ayak uyduramama)	6
Teknik problemler (öğrenciden, okulun alt yapısından ve öğretim elemanlarından kaynaklı)	5
Süreçler ile ilgili geç duyuru ve bilgilendirme yapılıyor	4
Ders kayıtları alınmıyor/paylaşılmıyor	4
Öğretim elemanları ile iletişim problemi (öğretim elemanının kullandığı dilin kaba olması)	4
Öğretim elemanlarından anlayış/destek bekleme (sınav-ödev sürelerini esnetme, teknik aksaklıklarda daha hoşgörülü olmaları; sınavlarda ve yoklamalarda kesinti sebeple anlayış, yoğun oluşlarının farkına varmaları)	3
Ders programı planlama hataları (Derslerin erken saatte başlayıp, geç saatlerde bitmesi, yüz yüze ve uzaktan derslerin çakışması)	3
Ödevlerime-sınavlarıma dönüt alamıyorum	3
Psikolojik ve fiziksel yıpranma (bilgisayar başında çok kalma, stres, endişe, belirsizlik)	2
Sayısal dersler verimli değil (matematik dersleri slayttan işlenmemeli, bol soru çözülmeli)	2
Kullanılan platformlar kullanışsız (Teams)	2
Ödev yönergeleri-açıklamaları yetersiz	2
Uygulamalı dersler soyut kalıyor	1
Devam zorunluluğu olmamalı	1
Öğretim elemanlarına eğitim verilmeli (İleri yaşlı öğretim elemanlarının videokonferans araçlarını ve OYS'i etkili kullanamayı)	1
Dersler hızlı işleniyor (hafta sayısının azaltılması sebebiyle programa uymak için konular hızlı geçiliyor)	1
Ödevler/sınavlar verilen içerikle uymuyor	1
Farklı platform kullanılması ders takibini zorlaştırıyor (Teams ve OYS)	1
Öğretim elemanları hazırlıklı gelmiyor	1
Olumlu Deneyimler	
Öğretim elemanları ilgili, özverili, alana hakim	11

Öğrencilerin Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercihi

Öğrencilerin 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemine ilişkin öğretim yöntemi tercihleri incelendiğinde 248 öğrencinin tamamen uzaktan, 172 öğrencinin hibrit ve 153 öğrencinin tamamen yüz yüze öğretim yöntemi uygulamasını tercih ettikleri ortaya çıkmıştır (Tablo 8).

Tablo 8 Öğrencilerin Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercihi

Önümüzdeki 2020-2021 Akademik Yılı Bahar dönemine ait Üniversitemizin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisinin uygulanmasını tercih edersiniz?	f
Tamamen uzaktan eğitim	248
Hibrit eğitim	171
Tamamen yüz yüze eğitim	153

Bir Sonraki Dönem Planlamasına İlişkin İlave Görüşler

Öğrencilerin bir sonraki dönem planlamasına yönelik ilave görüşleri Tablo 9'da yer almaktadır. Açık uçlu soruya yanıt veren öğrencilerin çoğunluğu uzaktan eğitimi tercih ettiğini belirtmiştir. Bir sonraki dönem yüz yüze veya hibrit eğitimi tercih eden öğrencilerin gerekçeleri arasında öğrencilerin uzaktan eğitimden memnun olmadığı, Üniversitenin alacağı tedbirlere güvendiklerini ve yüz yüze eğitimin kısıtlanmaması yer almaktadır. Uzaktan eğitimi tercih eden öğrencilerin gerekçeleri ise uzaktan eğitimden memnun olmaları, ailesinin sağlığından endişe etmeleri, okul ve servisin hijyen açısından uygun olmadığıdır.

Önümüzdeki dönem planlamaları için öğrenciler önerilerde bulunmuştur. En fazla söylenen öneriler arasında şehir dışındaki öğrencilerin dikkate alınması, öğretmenlik uygulaması ile kuramsal derslerin yüz yüze olması yer almaktadır.

Tablo 9 Bir Sonraki Dönem Planlamasına İlişkin İlave Görüşler

Bir Sonraki Dönem Planlamasına İlişkin İlave Görüşler	Görüş Sayısı
Önümüzdeki dönem planlamasına ilişkin yöntem tercihi	
Tamamen uzaktan eğitim yapılması	31
Yüz yüze eğitim başlamalı	24
Seyreltilmiş hibrit eğitim olmalı	19
Pandemi gidişatına göre karar verilmeli	8
Uygulama derslerinin yüz yüze eğitim ile verilmesi	6
Kademeli olarak öncelikle son sınıfların yüz yüze eğitime başlaması	2
Gerekçeler	
Uzaktan eğitimden memnunum	18
Uzaktan eğitimden memnun değilim (dersler verimsiz / uzaktan dersler ile mezun olmak istemiyor / teknik sorun yaşıyorum)	13
Ulaşım ve konaklamadan çekiniyorum	9

<i>(şehir dışında yaşayanlar ve ankara merkeze uzak olanlar)</i>	
<i>Kendimin ve ailemin sağlığından endişe ediyorum</i>	9
<i>Üniversitenin alacağı tedbirlere güveniyorum</i>	8
<i>Hiçbir şeyde kısıtlama yokken eğitimde kısıtlanmamalı</i>	5
<i>Uzaktan derslere odaklanamıyorum</i>	3
<i>Kampüs hayatı yaşamak istiyorum</i>	2
<i>Eğitim hakkı eliminizden alınmamalı / telafi edilmeli</i>	1
Planlama süreci için öneriler	
<i>Şehir dışından gelecek öğrenciler dikkate alınmalı</i>	10
<i>Öğretmenlik uygulaması yüz yüze olmalı</i>	6
<i>Kuramsal dersler yüz yüze olmalı</i>	4
<i>Pandemi nedeni ile daha anlayışlı olunmalı (Öğretim elemanı ile iletişim sorunu yaşanıyor / hakaret ediliyor)</i>	3
<i>Tesislerin-servislerin pandemi önlemlerine uygun hale getirilmesi</i>	3
<i>Ders programı iyi yapılmalı (Ders programı akşam saatlerinde olmamalı / haftaya yayılmış olması / süresi düzenlenmeli / haftasonları ders olmamalı / sürekli değişmemeli)</i>	3
<i>Daha planlanmış bir uzaktan eğitim yapılmalı (materyaller paylaşılmalı / daha etkileşimli dersler olmalı / bazı dersler x programında bazı dersler y programı ile yapılmamalı / geri bildirimler olmalı / ders kayıtları paylaşılmalı / ders süresi ayarlanmalı)</i>	2
<i>Her öğrenci için aynı çözüm uygulanmamalı (Dileyen yüz yüze dileyen uzaktan katılabilmeli)</i>	2
<i>Çok fazla ödev verilmemeli</i>	2
<i>Kuramsal dersler uzaktan olsun</i>	1
<i>Akademisyenlere eğitim verilmeli (65 yaş üstü öğretim görevlilerini uzaktan eğitimde ders vermemeli / uzaktan etkili ders anlatamıyor / teknoloji yetkin kullanılmalı)</i>	1
<i>Devam zorunluluğu olmamalı</i>	1
<i>Ders ücretlerinde indirim yapılmalı</i>	1
<i>Etüt dersleri eklenmeli (Dersler anlaşılmıyor / telafi dersleri yapılmalı)</i>	1
Sınavlara yönelik görüşler	
<i>Sınavlar yüz yüze olmamalı</i>	3
<i>Sınavlar zorlayıcı olmamalı</i>	1
<i>Kamera karşısında sınav olmak stresli / uygun değil</i>	1

2020 – 2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Öğretim Elemanı Memnuniyet Değerlendirme Raporu

2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitime ilişkin öğretim elemanlarının memnuniyet durumunu belirlemek ve 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemine ilişkin Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının tercih ettikleri eğitim modelini belirlemek amacıyla görüşleri alınmıştır. Görüşler Ek-2’de sunulan anket aracılığıyla çevrimiçi olarak toplanmıştır. Anket; açık uçlu, çoktan seçmeli ve likert tipinde olmak üzere toplam 14-22 maddeden oluşmaktadır. Bahsedilen dönem içerisinde en az bir dersini yüz yüze olarak vermiş olan öğretim elemanlarına yüz yüze dersleri ile ilgili toplamda 22 madde, tüm derslerini uzaktan tamamlamış öğretim elemanlarına ise toplamda 14 madde yöneltilmiştir. Anket alanyazında yükseköğretimde öğretim elemanı memnuniyet anketlerine dayalı olarak hazırlanmış; eğitim ve ölçme değerlendirme alanlarında uzman kişilerin görüşleri alınarak yapılandırılmış ve dil denetiminden geçirilmiştir.

Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesinde çalışan 26 öğretim elemanı katılmıştır. Anketten elde edilen bulgular aşağıda yer alan başlıklarda detaylandırılmıştır.

Katılım Oranı

Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi olarak toplam 69 öğretim elemanı bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi’nde sayılan kadrolardan herhangi birinde ders vermekte olan toplam 26 öğretim elemanı anketi yanıtlamıştır. Ankete katılım oranının yaklaşık %38’dir. Öğretim elemanlarının ankete katılım düzeyinin fazla olmadığı görülmektedir (Tablo 10).

Tablo 10: Öğretim elemanı katılım oranı

Eğitim Fakültesi’nde Yer Alan Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Ankete Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Katılım Oranı
69	26	%38

2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim veriyor musunuz?

Tablo 11 ve Şekil 4’te öğretim elemanlarının 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim verilmiştir. Ankete katılan öğretim elemanlarının %8’i (n=2) 2020-2021 Akademik

Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim vermektedir. %92'si (n=24) ise bu dönemde yüz yüze eğitim vermediğini belirtmiştir.

Tablo 11 Öğretim elemanı yüz yüze eğitim bilgisi

Öğretim Elemanı	Evet	Hayır
2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim veriyor musunuz?	2 (%8)	24 (%92)



Şekil 4 Öğretim elemanları yüz yüze eğitim verme durumları

Yüz yüze Eğitime İlişkin Öğretim Elemanı Görüşleri

Bu başlık altında ankete katılan öğretim elemanlarının yüz yüze eğitime ilişkin görüşleri verilmiştir. Ankete katılan ve “2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim veriyor musunuz?” sorusuna “Evet” yanıtını veren 2 öğretim elemanı vardır. Bu sebeple öğretim elemanlarının yüz yüze eğitime ilişkin görüşlerine ilişkin görüşler metinleştirilmiştir. Öğretim elemanları “derslerin gün ve saatlerinin planlanması”, “ders sürelerinin planlanması”, “derslerin yapıldığı ortamın sosyal mesafe açısından uygunluğu” ve “derslerin yapıldığı ortamın havalandırma açısından uygunluğu” sorularında çok memnun olduklarını belirtmişlerdir. “Derslerin yapıldığı ortamın temizlik açısından uygunluğundan” ve “derslerde ortak kullanılan materyallerin / malzemenin vb. pandemi koşullarına uygun kullanımından” ise bir öğretim elemanı nadiren memnun görünürken diğeri çok memnun görünmektedir.

Öğretim elemanları “öğrencilerin pandemi kurallarına (maske, mesafe, hijyen vb) uyumundan” ve “üniversite çalışanlarının pandemi kurallarına (maske, mesafe, hijyen vb) uyumundan” ise genellikle memnun görünmektedir. Veri sayısının 2 olduğu unutulmamalıdır.

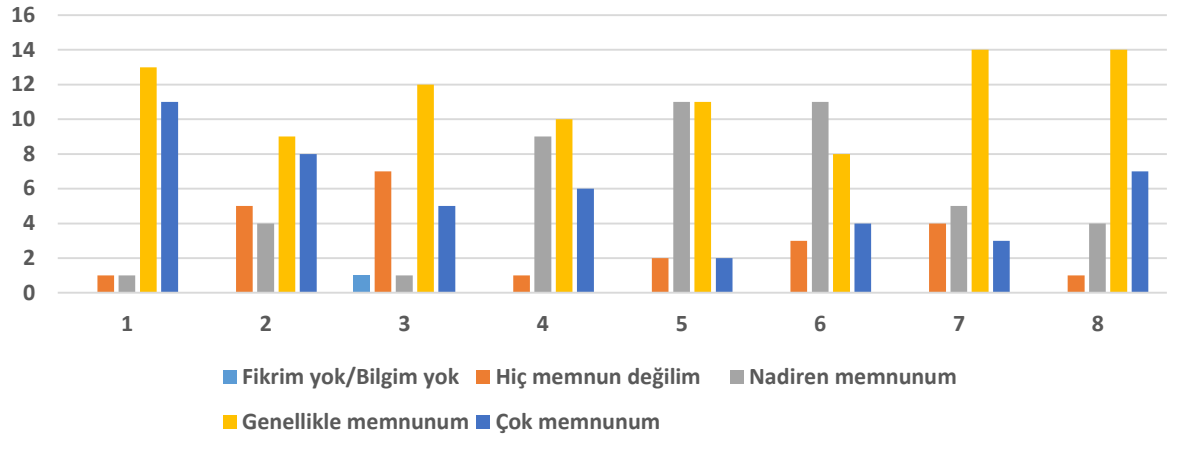
Uzaktan Eğitime İlişkin Öğretim Elemanı Görüşleri

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitime ilişkin görüşlerini içeren ankete ilişkin grafik Şekil 5, yüzdeler Tablo 12’de verilmiştir. Ankete katılan toplam 26 öğretim elemanının uzaktan eğitime ilişkin anket sorularına verdiği yanıtlar incelendiğinde, neredeyse her soruda en yüksek yüzde ile “genellikle memnunuz” yanıtının seçildiği görülmektedir. Bunun yanında en yüksek ikinci yüzdeye sahip yanıtları “çok memnunuz” olan 1, 2, 4, ve 8. olmak üzere 4 soru yer almaktadır. En yüksek ikinci yüzdeye sahip yanıtı “nadiren memnunuz” olan sorular ise 4, 5 ve 6. sorulardır. Senkron (canlı) derslerin ders sürelerinin planlanması ile ilgili soruda ise en yüksek ikinci yüzde “hiç memnun değilim” seçeneğindedir. Bu veriden hareketle; öğretim elemanlarının bir kısmının, planlanmış olan ders sürelerinin uzaktan eğitimde farklılık göstermesi gerektiğini düşündüğü sonucuna varılabilir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde öğrenciler ile etkileşim, derse ilgi ve iletişim konularında görece daha fazla sorun yaşadığı söylenebilir. Öğretim elemanlarının memnuniyetinin görece düştüğü bir diğer konu ise ders gün ve saatlerinin planlanmasıdır.

Tablo 12 Uzaktan eğitime ilişkin öğretim elemanı görüşleri

Uzaktan Eğitime İlişkin Öğretim Elemanı Görüşleri	Frekans (yüzde)				
	Fikrim yok/Bilgim yok	Hiç memnun değilim	Nadiren memnunuz	Genellikle memnunuz	Çok memnunuz
1.Uzaktan eğitimin nasıl yapılacağına yönelik verilen eğitimlerin yeterliliğinden	0	1 (%4)	1 (%4)	13 (%50)	11 (%42)
2.Senkron (canlı) derslerin, gün ve saatlerinin planlanmasından	0	5 (%19)	4 (%15)	9 (%35)	8 (%31)
3.Senkron (canlı) ders sürelerinin planlanmasından	1 (%4)	7 (%26)	1 (%4)	12 (%47)	5 (%19)
4. Uzaktan eğitimde öğrenciler ile etkileşimden	0	1 (%4)	9 (%35)	10 (%38)	6 (%23)
5.Uzaktan eğitimde öğrencilerin derse olan ilgisinden	0)	2 (%8)	11 (%42)	11 (%42)	2 (%8)
6.Uzaktan eğitimde öğrencilerin iletişiminden	0)	3 (%12)	11 (%42)	8 (%31)	4 (%15)
7. Uzaktan eğitimde yapılan ölçme ve değerlendirmeden	0	4 (%15)	5 (%19)	14 (%54)	3 (%12)
8. Verdiğim dersin içeriğinin uzaktan eğitime uyarlanabilirliğinden	0	1 (%4)	4 (%15)	14 (%54)	7 (%26)

Uzaktan Eğitime İlişkin Öğretim Elemanı Görüşleri



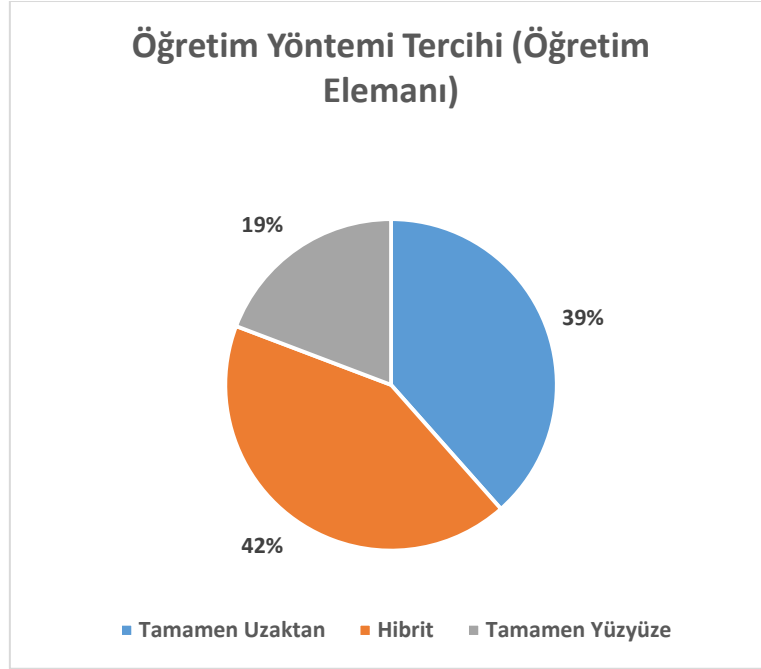
Şekil 5 Uzaktan eğitime ilişkin öğretim elemanı görüşleri

Üniversitemizin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisinin uygulanmasını tercih edersiniz?

Tablo 13 ve Şekil 6'da öğretim elemanlarının, üniversitenin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisini tercih ettiklerine yönelik yanıtları yer almaktadır. Ankete yanıt veren öğretim elemanlarının %50'si (n=159) tamamen uzaktan eğitim modelini, %36'sı (n=115) hibrit eğitim modelini, %14'ü (n=44) ise tamamen yüz yüze eğitim modelini tercih etmektedir.

Tablo 13 Öğretim elemanlarının öğretim yöntemi tercihi

Üniversitemizin yöntemlerinden hangisinin edersiniz?	planladığı	öğretim	Tamamen Uzaktan	Hibrit	Tamamen Yüzyüze
Öğretim Elemanı			10 (%39)	11 (%42)	5 (%19)



Şekil 6 Öğretim elemanlarının öğretim yöntemi tercihi

Uzaktan Eğitim Deneyimine İlişkin İlave Görüşler

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim deneyimlerine ilişkin ek görüşler Tablo 14'de yer almaktadır. Öğretim elemanlarının olumlu, olumsuz ve öneri düzeyinde görüşleri yer almaktadır. Olumlu görüş olarak uzaktan eğitimi başarılı bulmakla birlikte uzaktan derslerin yoğun ve yorucu olması da olumsuz görüş olarak belirtmiştir. Uzaktan eğitim ile verilen ders saatlerinin azaltılmasını önermiştir.

Tablo 14 Uzaktan Eğitim Deneyiminize İlişkin İlave Görüşler

Uzaktan Eğitim Deneyimine İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	Başarılı	1
Olumsuz		
	Uzaktan dersler yoğun ve yorucu	2
	Öğrenci katılımını sağlamak zor	1
	Ders programı problemi (derslerin erken, geç saate ders konulması)	1
	İş yükü arttı, akademik çalışmaya vakit ayıramıyoruz	1
Öneriler		
	Ders saatleri yüz yüze eğitim modelindeki gibi aynı tutulmamalı	2
	Gerekli donanım öğretim elemanına sağlanmalı	1
	Materyal hazırlamada kurumsal destek sağlanmalı	1
	Öğrencilere öz-düzenleme seminerleri verilmeli (Öğrencilerin uzaktan eğitim modeline alışmaları, derslere odaklanabilmeleri, ciddiye almaları için bol seminerler planlanmalı)	1
	Senkron ders sayısı ve saati azaltılmalı dersler çoğunlukla asenkron yürütülmelidir	1

Öğretim Elemanlarının Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercih

Tablo 15'te öğretim elemanlarının, üniversitenin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisini tercih ettiklerine yönelik yanıtları yer almaktadır. Ankete yanıt veren öğretim elemanlarının 12'si hibrit eğitimi, 11'i tamamen uzaktan eğitimi ve 5'i ise tamamen yüz yüze eğitim modelini tercih etmektedir.

Tablo 15 Öğretim Elemanlarının Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercih

Öğretim Elemanlarının Bahar Dönemi Öğretim Yöntemi Tercih		f
Tercihler		
	Hibrit eğitim	12
	Tamamen uzaktan eğitim	11
	Tamamen yüz yüze eğitim	5

Bir Sonraki Dönem Planlanmasına İlişkin İlave Görüşler

Öğretim elemanlarının bir sonraki dönem planlamasına yönelik ilave görüşler Tablo 16’da yer almaktadır. Öğretim elemanlarının ilk olarak uzaktan eğitimi tercih ettiği, öğretim elemanlarının ihtiyaçları gözetilmesi gerektiği, seyreltilmiş sınıflar ve kısa ders saatleri ile yüz yüze modele geçilebilir görüşleri öneriler başlığında ortaya çıkmıştır.

Tablo 16 Bir Sonraki Dönem Planlanmasına İlişkin İlave Görüşler

<i>Varsa, önümüzdeki döneme planlanmasına ilişkin ilave görüşlerinizi yazınız</i>		<i>f</i>
Öneriler		
	<i>Uzaktan eğitim devam etmeli (sağlık endişesi yüzünden; fakültenin fiziki imkanları pandemi koşullarına uygun değil,)</i>	<i>3</i>
	<i>Öğretim elemanlarının da ihtiyaçları gözetilmeli (öğrenci ihtiyaçlarının yanı sıra, öğretim elemanlarının da yorulduklarının farkına varılması, onlara da destek-anlayış gösterilmesi)</i>	<i>1</i>
	<i>Seyreltilmiş sınıflar ve kısa ders saatleri ile yüz yüze modele geçilebilir</i>	<i>1</i>
	<i>Hibrit modele geçilirse, dersleri planlama daha da zorlaşabilir</i>	<i>1</i>
	<i>Ders saatleri yüz yüze eğitim modelindeki gibi aynı tutulmamalıdır</i>	<i>1</i>
	<i>Teorik dersler uzaktan, uygulamalı dersler yüz yüze yapılabilir</i>	<i>1</i>
	<i>Pandemi koşullarına bağlı olarak model değişikliği yapılabilir</i>	<i>1</i>
	<i>Ölçme değerlendirmede denetim mekanizmaları geliştirilmelidir</i>	<i>1</i>
	<i>Ölçme değerlendirmede OYS dışında bir platform tercih edilmelidir (OYS, kalabalık sınıflarda teknik açıdan ölçmede kullanışlı değil)</i>	<i>1</i>

Sonuç

2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitime ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyet durumunu ve 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemine ilişkin tercih ettikleri eğitim modelini belirlemek amacıyla görüşleri alınmıştır. Toplam katılımcı sayısı 26 öğretim elemanı ve 568 öğrenci olmak üzere 594’tür.

Ankete katılan öğrencilerin %2’si yüz yüze eğitim alırken, öğretim elemanlarının %8’i yüz yüze eğitim vermektedir. Sadece bu öğrenci ve öğretim elemanlarından yüz yüze eğitime ilişkin yanıt alınmıştır. Yüz yüze eğitim alan öğrencilerin görüşlerini almak için 10 soru sorulmuştur. Öğrenci görüşleri incelendiğinde 10 sorudan 8’i için katılımcıların büyük bir kısmı, “çok memnun” olduklarını ifade ederken, iki soru için “genellikle memnun” olduklarını belirtmişlerdir. Yüz yüze eğitim veren öğretim elemanlarının görüşlerini almak için 8 soru sorulmuştur. Öğretim elemanlarının görüşleri incelendiğinde ise 4 soru için katılımcıların

2'sinin de "çok memnun" olduğu gör÷lmektedir. İki soruda ise öğretim elemanlarının "genellikle memnun" olduğu gör÷lmektedir. Öğretim elemanı yüz yüze eğitim anketinde veri sayısının 2 olduğu unutulmamalıdır.

Ankete katılan tüm öğrenci ve eğitim elemanları uzaktan eğitim ilişkin görüş belirtmiştir. Uzaktan eğitim alan öğrencilerin görüşlerini almak için 10 soru sorulmuştur. Öğrenci görüşleri incelendiğinde 10 sorudan 7'si için katılımcıların büyük bir kısmı "çok memnun" olduklarını ifade ederken, 3 soru için "genellikle memnun" olduklarını belirtmişlerdir. Uzaktan eğitim veren eğitim elemanlarının görüşlerini almak için 8 soru sorulmuştur. Öğretim elemanlarının görüşleri incelendiğinde ise, neredeyse tüm sorular için, katılımcıların büyük bir kısmının "genellikle memnun" olduğu gör÷lmektedir. Tüm yanıtlar ele alındığında, Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrenci ve eğitim elemanlarının uzaktan eğitime ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu gör÷lmektedir.

2020-2021 akademik yılı bahar dönemi eğitim yöntemlerine ilişkin öğrenci ve eğitim elemanlarının görüşleri alınmıştır. Öğrencilerin görüşleri incelendiğinde %43'ünün tamamen uzaktan eğitim modelini, %30'unun hibrit eğitim modelini ve %29'unun tamamen yüz yüze eğitim modelini tercih ettiği gör÷lmektedir. Öğretim elemanlarının görüşleri incelendiğinde ise %39'unun tamamen uzaktan eğitim modelini, %42'sinin hibrit eğitim modelini ve %19'unun tamamen yüz yüze eğitim modelini tercih ettiği gör÷lmektedir. Tüm yanıtlar ele alındığında, Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrenci ve eğitim elemanlarının büyük bir kısmının 2020-2021 akademik yılı bahar dönemi eğitim yöntemlerinden tamamen uzaktan eğitim modelini tercih ettikleri gör÷lmektedir.

Ek-1. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde Öğrenci Memnuniyet Anketi

Sevgili Öğrenciler,

Bu anket, almış olduğunuz 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde almış olduğunuz derslerinize yönelik memnuniyetiniz hakkında bilgi toplamak amacıyla hazırlanmıştır. Formdan elde edilen bilgiler eğitimin kalitesini arttırmak amacıyla kullanılacaktır. Bu nedenle vereceğiniz yanıtların doğru ve tutarlı olması son derece önemlidir. Vereceğiniz yanıtlar isim alınmadığı için sizinle ilgili olarak hiçbir şekilde kullanılmayacak ve tamamen gizli tutulacaktır.

Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Başkent Üniversitesi Rektörlüğü

Demografik Bilgiler

1. Cinsiyetiniz: Kadın Erkek
2. Bölümünüz /Program Adınız:
3. Bölüm/Program Düzeyiniz: Önlisans Lisans Lisansüstü
4. Sınıfınız: Hazırlık 1. Sınıf 2. Sınıf 3. Sınıf 4. Sınıf Diğer:
5. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim aldınız mı? Evet Hayır

Yanıtınız evet ise 1-10 arasındaki soruları yanıtlayınız.

2020-2021 Akademik Yıla Güz Dönemine İlişkin Değerlendirmeler

Yüz yüze Eğitime İlişkin Değerlendirme

Yönerge: Aşağıdaki ifadeleri dikkatle okuyarak yüz yüze eğitim için yapılan faaliyetlerden 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde NE ÖLÇÜDE MEMNUN KALDIĞINIZI, “Çok Memnunum”, “Genellikle Memnunum”, “Nadiren Memnunum”, “Hiç Memnun Değilim” seçeneklerinden uygun olan birini seçerek yanıtlayınız. Eğer verilen durum gerçekleştirilmediyse “Fikrim Yok / Bilgim yok” seçeneğini işaretleyiniz.

Yüz yüze eğitim için aşağıdaki durumlardan NE DÜZEYDE MEMNUN kaldınız?	Çok memnunum	Genellikle memnunum	Nadiren memnunum	Hiç memnun değilim	Fikrim Yok / Bilgim yok
1. Yüz yüze eğitimin dönem boyunca nasıl yürütüleceğine yönelik öğretim elemanlarının					

bilgilendirmesinden					
2. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerde öğretim elemanlarının iletişiminden					
3. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerde öğretim elemanlarının ulaşılabilirlik düzeyinden					
4. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerin süresinin planlanmasından					
5. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerin yapıldığı ortamın sosyal mesafe açısından uygunluğundan					
6. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerin yapıldığı ortamın havalandırma açısından uygunluğundan					
7. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerin yapıldığı ortamın temizlik açısından uygunluğundan					
8. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerde ortak kullanılan materyallerin / malzemenin vb. pandemi koşullarına uygun kullanımından					
9. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerde öğretim elemanlarının pandemi kurallarına (maske, mesafe, hijyen vb) uyumundan					
10. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerde arkadaşlarımda pandemi kurallarına (maske, mesafe, hijyen vb) uyumundan					

Varsa, yüz yüze eğitim deneyiminize ilişkin ilave görüşlerinizi yazınız. Değerlendirmelerinizi yazarken kişi ve kurumları rencide etmeyen ifadeler kullanmaya, dersin içeriğine ilişkin odaklanmaya özen gösteriniz.

Uzaktan Eğitime İlişkin Değerlendirme

Yönerge: Aşağıdaki ifadeleri dikkatle okuyarak uzaktan eğitim için yapılan faaliyetlerden 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde NE ÖLÇÜDE MEMNUN KALDIĞINIZI, “Çok Memnunum”, “Genellikle Memnunum”, “Nadiren Memnunum”, “Hiç Memnun Değilim” seçeneklerinden uygun olan birini seçerek yanıtlayınız. Eğer verilen durum gerçekleştirilmediyse “Fikrim Yok / Bilgim yok” seçeneğini işaretleyiniz.

Uzaktan eğitim için aşağıdaki durumlardan NE DÜZEYDE MEMNUN kaldınız?	Çok memnunuz	Genellikle memnunuz	Nadiren memnunuz	Hiç memnun değilim	Fikrim Yok / Bilgim yok
1. Uzaktan eğitimin dönem boyunca nasıl yürütüleceğine yönelik öğretim elemanlarının bilgilendirmesinden					
2. Öğretim elemanlarının öğretim yönetim sistemi (MOODLE, KEYPS vb) üzerinde ders izlencesi paylaşımından					
3. Derslerde kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) yeterlik düzeyinden					
4. Senkron (Canlı) derslerde öğretim elemanlarının derse hazır oluş düzeyinden					
5. Senkron (Canlı) derslerde öğretim elemanlarının zamanı etkili kullanmasından					
6. Uzaktan eğitim ile verilen derslerde öğretim elemanlarının iletişiminden					
7. Uzaktan eğitim ile verilen derslerde öğretim elemanlarının ulaşılabilirlik düzeyinden					
8. Uzaktan eğitim ile verilen derslerde ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumundan					
9. Uzaktan eğitim ile verilen derslerdeki ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin (ödev, sınav, proje vb.) yeterliliğinden					
10. Uzaktan eğitim ile verilen derslerde geri bildirimlerinin yeterliliğinden					

Varsa, uzaktan eğitim deneyiminize ilişkin ilave görüşlerinizi yazınız. Değerlendirmelerinizi yazarken kişi ve kurumları rencide etmeyen ifadeler kullanmaya, dersin içeriğine ilişkin odaklanmaya özen gösteriniz.

Önümüzdeki 2020-2021 Akademik Yıla Bahar Dönemine İlişkin Beklentiler

Önümüzdeki 2020-2021 Akademik Yılı Bahar dönemine ait Üniversitemizin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisinin uygulanmasını tercih edersiniz?

- Tamamen uzaktan eğitim
- Tamamen yüz yüze eğitim
- Hibrit eğitim

Varsa, önümüzdeki döneme planlanmasına ilişkin ilave görüşlerinizi yazınız. Değerlendirmelerinizi yazarken kişi ve kurumları rencide etmeyen ifadeler kullanmaya özen gösteriniz.

Ek-2. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi

Değerli Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanları,

Bu anket, 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde verdiğiniz derslere yönelik memnuniyetiniz hakkında bilgi toplamak amacıyla hazırlanmıştır. Formdan elde edilen bilgiler eğitimin kalitesini arttırmak amacıyla kullanılacaktır. Bu nedenle vereceğiniz yanıtların doğru ve tutarlı olması son derece önemlidir. Vereceğiniz yanıtlar isim alınmadığı için sizinle ilgili olarak hiçbir şekilde kullanılmayacak ve tamamen gizli tutulacaktır.

Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Başkent Üniversitesi Rektörlüğü

Demografik Bilgiler

6. Cinsiyetiniz: Kadın Erkek

7. Bölümünüz /Program Adınız:

8. 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitim verdiniz mi? Evet Hayır

Yanıtınız evet ise 1-8 arasındaki soruları yanıtlayınız.

2020-2021 Akademik Yıla Güz Dönemine İlişkin Değerlendirmeler

Yüz yüze Eğitime İlişkin Değerlendirme

Yönerge: Aşağıdaki ifadeleri dikkatle okuyarak yüz yüze eğitim için yapılan faaliyetlerden 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde NE ÖLÇÜDE MEMNUN KALDIĞINIZI, “Çok Memnunum”, “Genellikle Memnunum”, “Nadiren Memnunum”, “Hiç Memnun Değilim” seçeneklerinden uygun olan birini seçerek yanıtlayınız. Eğer verilen durum gerçekleştirilmediyse “Fikrim Yok / Bilgim yok” seçeneğini işaretleyiniz.

Yüz yüze eğitim için aşağıdaki durumlardan NE DÜZEYDE MEMNUN kaldınız?	Çok memnunum	Genellikle memnunum	Nadiren memnunum	Hiç memnun değilim	Fikrim Yok / Bilgim yok
11. Yüz yüze eğitimde derslerin, gün ve saatlerinin planlanmasından					
12. Yüz yüze eğitimde ders sürelerinin planlanmasından					

13. Yüz yüze eğitimde derslerin yapıldığı ortamın sosyal mesafe açısından uygunluğundan					
14. Yüz yüze eğitimde derslerin yapıldığı ortamın havalandırma açısından uygunluğundan					
15. Yüz yüze eğitimde derslerin yapıldığı ortamın temizlik açısından uygunluğundan					
16. Yüz yüze eğitim ile verilen derslerde ortak kullanılan materyallerin / malzemenin vb. pandemi koşullarına uygun kullanımından					
17. Yüz yüze eğitim ile aldığım derslerde öğrencilerin pandemi kurallarına (maske, mesafe, hijyen vb) uyumundan					
18. Ortak alanlarda üniversite çalışanlarının pandemi kurallarına (maske, mesafe, hijyen vb) uyumundan					

Varsa, yüz yüze eğitim deneyiminize ilişkin ilave görüşlerinizi yazınız.

Uzaktan Eğitime İlişkin Değerlendirme

Yönerge: Aşağıdaki ifadeleri dikkatle okuyarak uzaktan eğitim için yapılan faaliyetlerden 2020-2021 Akademik Yılı Güz Döneminde NE ÖLÇÜDE MEMNUN KALDIĞINIZI, “Çok Memnunum”, “Genellikle Memnunum”, “Nadiren Memnunum”, “Hiç Memnun Değilim” seçeneklerinden uygun olan birini seçerek yanıtlayınız. Eğer verilen durum gerçekleştirilmediyse “Fikrim Yok / Bilgim yok” seçeneğini işaretleyiniz.

Uzaktan eğitim için aşağıdaki durumlardan <u>NE DÜZEYDE</u> <u>MEMNUN</u> kaldınız?	Çok memnunum	Genellikle memnunum	Nadiren memnunum	Hiç memnun değilim	Fikrim Yok / Bilgim yok
11. Uzaktan eğitimin nasıl yapılacağına yönelik verilen eğitimlerin yeterliliğinden					
12. Senkron (canlı) derslerin, gün ve saatlerinin planlanmasından					
13. Senkron (canlı) ders sürelerinin planlanmasından					

14. Uzaktan eğitimde öğrenciler ile etkileşimden					
15. Uzaktan eğitimde öğrencilerin derse olan ilgisinden					
16. Uzaktan eğitimde öğrencilerin iletişiminden					
17. Uzaktan eğitimde yapılan ölçme ve değerlendirmeden					
18. Verdiğim dersin içeriğinin uzaktan eğitime uyarlanabilirliğinden					

Varsa, uzaktan eğitim deneyiminize ilişkin ilave görüşlerinizi yazınız.

Önümüzdeki 2020-2021 Akademik Yıla Bahar Dönemine İlişkin Beklentiler

Önümüzdeki 2020-2021 Akademik Yılı Bahar dönemine ait Üniversitemizin planladığı öğretim yöntemlerinden hangisinin uygulanmasını tercih edersiniz?

- Tamamen uzaktan eğitim
- Tamamen yüz yüze eğitim
- Hibrit eğitim

Varsa, önümüzdeki döneme planlanmasına ilişkin ilave görüşlerinizi yazınız.