



1993

# **BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

---

**EĞİTİM FAKÜLTESİ  
MEZUN KOMİSYONU  
RAPORU**  
**Mezun İzleme Programı  
İnceleme Raporu Ve  
İletişim Güçlendirme  
Önerileri  
Şubat 2022**

Hazırlayan: Eğitim Fakültesi Dekanlığı

---

## BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MEZUN İLETİŞİM KOMİSYONU RAPORU

Eğitim fakültesi mezun komisyonumuz 10 Şubat 2022 tarihinde toplanmış ve konuya ilişkin bir süredir devam eden çalışma ve planlamalarını ekteki raporda belirtmiştir.

Komisyon sürece ilişkin çalışmaları üç ana tema üzerinden yürütmeye karar vermiştir;

- A. Mezunlar ile iletişimde birincil işleve sahip ana sistemin, Başkent Üniversitesi Mezun İzleme Programının incelenerek programda daha etkin iletişime yönelik düzeltme ve önerilerin raporlanarak yetkili birime iletilmesi
- B. Mezunlar ile iletişimin diğer kanallar aracılığı ile sağlanması ve sürdürülmesi (Sosyal medya duyuruları, etkinliklere katılım, vb.)
- C. Mezunlar ile iletişimde var olan durumun analizi (Bölüm ve yıllara göre mezunsayıları /Bölüm ve yıllara göre iletişim kurulan mezun ORANLARI)
- D. Mezunlar ile iletişimde SEKTÖR-MEZUN-FAKÜLTE işbirliği fikirleri

### A. BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ MEZUN İZLEME PROGRAMI İNCELEME RAPORU ve İLETİŞİM GÜÇLENDİRME ÖNERİLERİ

#### BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ MEZUN İZLEME PROGRAMI İNCELEME RAPORU ve İLETİŞİM GÜÇLENDİRME ÖNERİLERİ

Başkent Üniversitesi Mezun İzleme Programının üniversitemiz tüm fakültelerinde mezunlarımızdan bünyemize bilgi akışında başarılı bir işleyişe sahip olduğu ve mezunların büyük bir çoğunluğuna ulaştığı görülmektedir. Bunun yanı sıra email ve SMS unsurları ile aynı zamanda duyuru ve haberlerin iletilmesinde üniversitemizden mezunlara önemli bir iletişim kanalı olduğunu düşündüğümüz sistemin sürekli gelişmesi önemlidir. Bu anlamda sistemi bizzat kullanan birimlerin deneyimleri doğrultusundaki öneri ve fikirlerinin yararlı olacağı düşüncesindeyiz.

Eğitim Fakültesi mezun komisyonumuzun fakültemiz mezunları ile iletişimde birincil işleve sahip ana sistemin, "Başkent Üniversitesi Mezun İzleme Programının" işlevselliğinin artırılmasına yönelik düzeltme ve önerileri aşağıda listelenmiştir.

#### EĞİTİM FAKÜLTESİ MEZUN İZLEME PROGRAMI MEVCUT DURUM (ŞUBAT 2022 )BÖLÜMLER VE KAYDI GİRİLMİŞ ÖĞRENCİ SAYILARI-.LİSANS

BÖLÜM	MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	Sistemdeki Girilen Toplam Mezun Sayısı
TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	271	
İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞT. PROGRAMI	346	341
MATEMATİK EĞİTİMİ ABD/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	117	117
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	322	248
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	559	559
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	263	279
MATEMATİK EĞİTİMİ ABD/ MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	8	8
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI	158	158
OKUL ÖNCESİ PROGRAMI	507	283
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI	393	371

#### BÖLÜMLER VE KAYDI GİRİLMİŞ ÖĞRENCİ SAYILARI-Y.LİSANS

BÖLÜM	SİSTEMDE GİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI (MEZUN)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı Tezsiz Y. Lisans Programı (UE)	41
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı Tezli Y. Lisans Programı	9
İngiliz Dili Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı	36
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	14
İlköğretim Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	0
Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı	0
İlköğretim Matematik Eğitimi Doktora Programı	0
Okul Öncesi Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	5
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı	3

## MEVCUT ARAYÜZ İÇİN EKLENMESİ/GÖZDEN GEÇİRİLMESİ ÖNERİLEN UNSURLAR

### I. SORGULAMAYA İLİŞKİN

- 1- Öncelikle raporlamada sorgulama sonucu excel'e aktarılırken tüm alanlar excel'de tek bir hücreye aktarılıyor. Bu bölümlerin excel dosyası üzerinden daha sonra yapacakları detay analizlerini engelleyen bir unsur olarak görülmekte. Örneğin bölümlerin yıllara göre mezun sayıları, ylisans yapan mezun sayıları, alanda çalışan mezun sayıları gibi analizleri bu excel dosyası üzerinden yapmaları alanlar belirlenmediği ve tüm bilgiler tek bir alana geldiği için çok zor olmaktadır.
- 2- Sağ üst köşede fakülte ve bölüm seçildikten sonra ilgili bölüme ait tüm kayıtların sırası ile izlenebilmesi gerekir. Bu ancak ara seçim yaptıktan ve "ARA" butonuna bastıktan sonra gerçekleşmekte.

- 3- SMS butonu önce hata vermekte ancak basıldığında yine de mail gönderilebilmektedir.
- 4- Sağ üstte yer alan ve Enstitü ile girilen sorgulamada bölüm adı sekmesi (alt sorgulamada) oldukça fazla bölüm içermekte. Burada özellikle sertifika programları için ayrı bir sorulama butonu kullanılabilir. Bölüm adı ve Program adı olmak üzere 2 farklı sekmeden seçim yapılabilir. (Zaman içerisinde programların bulunduğu anabilim dallarının değişmesi de bu sekmedeki seçenek sayısını arttırmış, kendi programını seçmek zor oluyor)

## I. BİLGİ-İÇERİĞE İLİŞKİN

- Y.Lisans birden fazla giriş alanı içerebilir ( Birden fazla y.lisans derecesi almış öğrenciler için)
- İş yeri bilgisi için birden fazla satır gerekebilir
- İş yeri-İl (ve ülke) Belirtilmeli
- Sınav başarıları olarak bir sekme açılabilir, Dil puanı, ALES puanı, KPSS vs.
- Mezunların bilgilerini güncelleme hatırlatmasının bölümler ve bilgi işlem tarafından aralıklı yapılması önemlidir. Bunun için aralıklı hatırlatma mailleri gönderilebilir

## II. ARAYÜZE İLİŞKİN

- 1- Mezun bilgileri ara yüzünde programın adı ve mezuniyet dönemi seçilememektedir. Bu nedenle karmaşık öğrenci bilgileri ara yüzde görülmektedir. Bu durum kendi programımıza ait öğrencilerin bulunmasını zorlaştırmaktadır. Bu SORGULAMA sonucu ancak rapor kısmında doğru çalışmaktadır. Arayüzde bu hatırlatmanın yapıldığı bir mesaj verilebilir.

## B. MEZUN İLETİŞİMİ SAĞLAYACAK VE DESTEKLEYECEK DİĞER KANALLAR İÇİN ÖNERİ VE GÖRÜŞLER

Başmed-Mezun dergisine yapılacak katkılar (Mezunlarımızın kariyerlerinden örnekler vb)

Sosyal Medya İletişim Kanallarının Zenginleştirilmesi (Facebook, instagram, Twitter)

Bölüm oryantasyon programlarına mezunların davet edilmesi ve okula/programa ilişkin bilgileri onlardan dinlemek üzere imkân tanınması.

Bir kısmı devam eden program- mezunları buluşma etkinliklerinin etkinleştirilmesi.

Mezun veri sistemine giriş yapan öğrenci sayısı oldukça düşük, ara ara öğrencilere SMS/e-posta gönderimi yapılabilir.

Tüm mezunlarınıza eposta ile yayınlarımızın bağlantı adreslerini göndermek (BUJE, Rektörlük Başmed dergisi, Başlık bülteni vb.)

Sadece eğitim fakültesi mezunlarına uygulanacak “mezun görüş-öneri” ihtiyaç anketinin geliştirilmesi ve uygulanması

Genellikle mezunlar bilgi almak, deneyimlerini paylaşmak amacıyla davet edilmekte ve onlardan bir paylaşım beklenmektedir. Fakültede gerçekleşen seminer, konferans vb. etkinliklere mezunlar katılımcı olarak davet edilmeli ve mesleki/kişisel gelişimleri desteklenmeli

Continuous Professional Development (CPD) kapsamında yapılan etkinliklere mezunlar davet edilebilir. Biz bunu bölüm olarak kurduğumuz Google Group ile yapmaktayız.

Farklı şehir-ülkelerde bulunan mezunlar dikkate alınarak bölümler bazında mezun-öğrenci-akademisyen buluşmaları (FARKLI TEMALARDA) ZOOM üzerinden her akademik yıl için planlanabilir

**C. Mezunlar ile İletişimde Var Olan Durumun Analizi (Devam Ediyor -bölüm sorumluları tabloyu doldurmakta)**

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği Bölümü (Tüm 248)	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
MEZUN SAYISI	8	12	25	42	34	24	24
MEZUN İZLEME PROGRAMINDA ŞU ANDA İLETİŞİM KURULAN MEZUN SAYISI	10?	13?	30?	42	39?	24	20

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretmenliği Bölümü (Tüm 248)	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
MEZUN SAYISI	26	23	15	3	2	1	-
MEZUN İZLEME PROGRAMINDA ŞU ANDA İLETİŞİM KURULAN MEZUN SAYISI	26	23	15	3	2	1	

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEZUN SAYISI	42	33	47	48	42	48	
MEZUN İZLEME PROGRAMINDA ŞU ANDA İLETİŞİM KURULAN MEZUN SAYISI	42	33	47	48	42	48	

İngilizce Öğretmenliği	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEZUN SAYISI	30	21	30	36	53	46	7
MEZUN İZLEME PROGRAMINDA ŞU	30	21	30	36	53	46	7

ANDA İLETİŞİM KURULAN MEZUN SAYISI							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Sınıf Öğretmenliği	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEZUN SAYISI	35	36	23	80	67	45	-
MEZUN İZLEME PROGRAMINDA ŞU ANDA İLETİŞİM KURULAN MEZUN SAYISI	27	30	20	80	59	45	-

İlköğretim Matematik Öğretmenliği	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEZUN SAYISI	21	24	14	35	22	22	-
MEZUN İZLEME PROGRAMINDA ŞU ANDA İLETİŞİM KURULAN MEZUN SAYISI	4	2	3	9	6	13	-

Matematik Öğretmenliği	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEZUN SAYISI	9	1	7	-	-	-	-
MEZUN İZLEME PROGRAMINDA ŞU ANDA İLETİŞİM KURULAN MEZUN SAYISI	2	1	1	-	-	-	-

Okul Öncesi Öğretmenliği	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
MEZUN SAYISI	35	37	40	65	37	40	-
MEZUN İZLEME PROGRAMINDA ŞU ANDA İLETİŞİM KURULAN MEZUN SAYISI	35	36	40	65	37	40	Güz:2

**D. MEZUNLAR İLE İLETİŞİMDE SEKTÖR-MEZUN-FAKÜLTE İŞBİRLİĞİ FİKİRLERİ (Devam ediyor)**

Okullardaki mezun öğretmenlerimize bölüm tarafından seminer planlamaları

Komisyon Üyeleri	İMZA
Komisyon Başkanı Doç. Dr. Serpil Yalçınalp	
Komisyon Üyeleri	
Okul Öncesi Öğretmenliği - Arş.Gör. Gediz Gülbahar	
İngilizce Öğretmenliği - Arş. Gör. Ayşegül Okumuş	
İlköğretim Matematik Öğretmenliği - Arş. Gör. Sıla Acun	
Türkçe Öğretmenliği - Arş. Gör. Halil İleriş Kutlu	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık - Arş. Gör. Kübra Özdoğan	
Sınıf Öğretmenliği - Arş.Gör Yasemin Erdem	